

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель председателя комитета  
образования и науки  
Волгоградской области



Ю.В. Кузнецов

2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «ВСПК»



А.С. Калинин

апреля 2017 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж»  
на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена:

на заседании Наблюдательного  
совета

Протокол № 1  
от «9» февраля 2017 года

Рассмотрена:

на общем собрании трудового  
коллектива

Протокол № 1  
от «24» марта 2017 года

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ "ВСПК"	4
1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГАПОУ "ВСПК"	13
2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ "ВСПК"	44
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ "ВСПК"	46
4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ "ВСПК"	65
5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ "ВСПК"	67
6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ "ВСПК". ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	74

## СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	– Российская Федерация
ПОО	– профессиональная образовательная организация
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– информационные компьютерные технологии
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
РЦ	– ресурсный центр
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
ПЦК	– предметно-цикловая комиссия
WSR	– WorldSkills Russia международное движение конкурсов профессионального мастерства
РКЦ (WSR)	– региональный координационный центр WorldSkills Russia
СЦК (WSR)	– специализированный центр компетенций WorldSkills Russia

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»

<b>Наименование программы</b>	Программа развития ГАПОУ «ВСПК» на 2017-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	Приказ «О создании рабочей группы по разработке программы развития» № 18 от «23» января 2017 г.
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Протокол № 1 «24» марта 2017 г.
Согласование программы с Наблюдательным советом	Протокол № 1 «9» февраля 2017 г.
Дата утверждения программы	Приказ № 134 от «15» апреля 2017 г.
Разработчики программы	<b>Калинин А.С.</b> - директор, руководитель рабочей группы. <b>Бирина Г.Н.</b> – заместитель директора по УВР; <b>Герасименко С.В.</b> – заместитель директора по УВР; <b>Шерстюгина Е.Г.</b> – заместитель директора по УВР; <b>Извекова М.Г.</b> – заместитель директора по УВР.
Исполнители программы	1. <b>Быков Д.В.</b> - зав. методическим кабинетом 2. <b>Мельникова О. П.</b> - зав. ПЦК педагогики дошкольного образования 3. <b>Пономарева О.И.</b> - зав. отделением заочного обучения 4. <b>Герасимова И.Г.</b> - зав. кафедрой хореографии 5. <b>Егина Е. Н.</b> - зав. кафедрой русского языка и литературы 6. <b>Авдосиева С. В.</b> - зав. кафедрой информационных технологий обучения 7. <b>Новикова Н. Н.</b> - зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин 8. <b>Назарова И. В.</b> -зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин 9. <b>Анисимова А. Р.</b> - зав. ПЦК эстетических дисциплин 10. <b>Моисеева Н. И.</b> - зав. ПЦК физической культуры 11. <b>Тонкодубова О. И</b> - зав. кафедрой педагогики и психологии 12. <b>Иванов Э. В.</b> - зав. ПЦК музыкально-инструментального класса и вокала 13. <b>Дуненко Е. Г.</b> - зав. ПЦК хоровых и дирижерских дисциплин, теории и практики музыкального образования 14. <b>Белякова Н.М.</b> - зав.кафедрой иностранных языков 15. <b>Петрова О.А.</b> - зав. кафедрой математики
Нормативно-правовая основа разработки программы	Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах

	<p>детей на 2012 - 2017 годы»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Волгоградской области от 23.04.2013 N 203-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Волгоградской области»;</p> <p>Постановление правительства Волгоградской области от 16 декабря 2013 года N 746-п Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие физической культуры и спорта в Волгоградской области»;</p> <p>Проект постановления администрации города Волгограда «Об утверждении Плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Волгограда до 2030 года»;</p> <p>Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 9 декабря 2016 года N 122 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области».</p>
Цель программы	Создание инновационно-образовательной среды для

	<p>обеспечения высокого качества подготовки специалистов на основе модернизации материально-технической базы Колледжа, технологизации образовательного процесса в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития общества и экономики Волгоградской области.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;</li> <li>• обновление содержания образования в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей и стандартов международного движения WorldSkills International;</li> <li>• формирование образовательной среды для непрерывного профессионального образования, развивающей профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей;</li> <li>• материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями стандартов и передовыми технологиями;</li> <li>• оборудование профильных учебных кабинетов и учебных лабораторий на современной технологической и информационной основе;</li> <li>• развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг;</li> <li>• создание системы независимой оценки качества образования студентов на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия;</li> <li>• совершенствование воспитательной среды колледжа: обеспечение условий для профессионального самоопределения, эффективной социализации и самореализации молодежи, формирование высокого уровня гражданственности и патриотизма;</li> <li>• развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;</li> <li>• развитие педагогической инициативы и творчества, обеспечение участия педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатов движения WorldSkills, Абилимпикс и др.);</li> <li>• открытие перспективных направлений, программ</li> </ul>

	<p>подготовки, а также программ дополнительного профессионального образования для специалистов социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.</li> <li>• открытие перспективных направлений, программ подготовки, а также программ дополнительного профессионального образования для специалистов социальной сферы;</li> <li>• расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<p><i>В области развития кадрового потенциала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки - 89 %;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - 86,6 %;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 65 %;</li> <li>- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - 17 %;</li> <li>- доля педагогических работников пенсионного возраста - 43 %;</li> <li>- доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности - 34 %;</li> <li>- доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями - 93,9 %.</li> </ul> <p><i>В области развития условий, обеспечивающих качество образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося - 0,05 ед.;</li> <li>- доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся) - 0,36 ед.;</li> <li>- доля компьютеров, подключенных к локальной сети - 91 %;</li> <li>- доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет - 94 %;</li> <li>- оснащенность образовательных программ, электронными образовательными ресурсами - 43 %;</li> <li>- доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - 15 %;</li> <li>- численность учебников и учебных пособий в библиотеке</li> </ul>

(не старше 5 лет) - 1389 ед.;

- перечень предоставляемых услуг в электронном виде - 8;
- доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГАПОУ «ВСПК» - 95 %.

*Финансово-экономическое обеспечение:*

- доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГАПОУ «ВСПК» - 28 %;
- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов - 6 %;
- доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы - 11 %;
- доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования - 13 %;
- соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям - 76 %;
- доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу - 2 %;
- доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда - 0,2 %;
- отношение средней заработной платы педагогических работников в ГАПОУ «ВСПК» к средней заработной плате по экономике региона - 100,03 %.

*В области качества подготовки выпускников:*

- доля обучающихся, прошедших полный курс обучения 95 %;
- доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 87 %;
- доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда - 100 %;
- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 80 %;
- количество студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий Губернатора, именных стипендий -



5 ед.;

- доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» - 45 %;

- доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников - 100 %.

*В области доступности образования:*

- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 100 %;

- доля студентов ГАПОУ «ВСПК», занимающихся физической культурой и спортом - 34 %;

- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности - 64 %;

- доля обучающихся победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней - 0,6 %;

- доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней - 1,4 %;

- доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся - 97 %;

- доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в Центре дополнительных образовательных программ «Перспектива» (80 % обучающихся от общего количества обучающихся в ГАПОУ «ВСПК», 31 % взрослого населения).

*В области социального партнерства:*

- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года - 96 %;

- доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГАПОУ «ВСПК» (0,3 % от численности преподавателей профессионального цикла);

- количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГАПОУ «ВСПК» в СМИ - 21 ед.

*Мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО Волгоградской области:*

- доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе

регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ - 43 %;

- доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в ГАПОУ «ВСПК» образовательных программ - 89 %;
- доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК» - 64%;
- доля административно-управленческих работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ГАПОУ «ВСПК» -15 %;
- доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» - 20 %;
- доля студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям - 2,5%;
- доля студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям - 0,3 %;
- доля выпускников ГАПОУ «ВСПК», завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших

	<p>сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills - 0,6 %;</p> <p>- доля студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в ГАПОУ «ВСПК» - 100 %.</p> <p><i>Создание условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ:</i></p> <p>- доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГАПОУ «ВСПК» - 0,4 %;</p> <p>- доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых в ГАПОУ «ВСПК» образовательных программ - 45,5 %;</p> <p>- доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников - 0,45 %;</p> <p>- доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ОВЗ в общей численности образовательных программ ГАПОУ «ВСПК» - 15 %.</p>
Сроки реализации программы	<p>2017 – 2021 годы, программа будет реализоваться в 3 этапа:</p> <p>- первый этап – подготовительный (март – декабрь 2017 года);</p> <p>- второй этап – основной (январь 2018 года - декабрь 2020 года);</p> <p>- третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2021 год).</p>
Основные мероприятия по реализации программы	<p><b>Мероприятие 1:</b> Модернизация нормативно-методической базы ГАПОУ «ВСПК».</p> <p><b>Мероприятие 2:</b> Модернизация материально-технической базы ГАПОУ «ВСПК».</p> <p><b>Мероприятие 3:</b> Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p><b>Мероприятие 4:</b> Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p><b>Мероприятие 5:</b> Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями</p>

	<p>Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p><b>Мероприятие 6:</b> Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «ВСПК».</p> <p><b>Мероприятие 7:</b> Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p><b>Мероприятие 8:</b> Активизация работы по созданию и аккредитации специализированного центра компетенций по педагогическим направлениям, трансляция опыта.</p> <p><b>Мероприятие 9:</b> Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p><b>Мероприятие 10:</b> Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p><b>Мероприятие 11:</b> Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Субсидии субъекта Российской Федерации Собственные средства от приносящей доход деятельности Финансирование Программы ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средств регионального бюджета;</li> <li>- средств от иной, приносящей доход деятельности.</li> </ul> <p>Общий объем средств, направляемый на реализацию Программы составляет 29992,4 тыс. руб.</p> <p>Из них по источникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства регионального бюджета 20000,0 тыс. руб.</li> <li>- средства то иной, приносящей доход деятельности 9992,4 тыс. руб.</li> </ul>

## **1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»**

Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» (далее - колледж) является правопреемником двух учреждений среднего профессионального образования педагогического профиля, объединив в себе Волгоградский педагогический колледж и Волгоградский социально-педагогический колледж.

Свою историю объединенный колледж ведет с 1946 года, когда в Сталинграде открылось дошкольное педагогическое училище.

18 мая 1982 года с целью подготовки специалистов для региональной системы образования было создано педагогическое училище № 2, которое позднее и стало Волгоградским социально-педагогическим колледжем.

Волгоградский педагогический колледж и Волгоградский социально-педагогический колледж с 1982 года динамично развивались в тесном взаимодействии друг с другом, сохраняя лучшие традиции педагогического образования.

Многолетняя работа с профессорско-преподавательским составом Волгоградского социально-педагогического университета создала условия для реализации идеи непрерывного образования «колледж–ВУЗ», способствовала повышению научно-теоретического потенциала преподавателей колледжа и формированию у них интереса к научно-исследовательской работе.

25 марта 2015 года состоялось официальное подписание Договора о сотрудничестве между Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом и Волгоградским социально-педагогическим колледжем, одним из результатов которого стало открытие в ГАПОУ «ВСПК» нового научно-инновационного подразделения – Лаборатории Волгоградского

научно-образовательного центра Российской академии образования по проблемам формирования и развития педагогических компетенций специалистов. 21 октября 2015 года Волгоградский социально-педагогический колледж был принят в состав членов Волгоградской торгово-промышленной палаты, что является важным шагом в реализации стратегии социального партнерства.

15 февраля 2016 года завершена процедура реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский педагогический колледж» в форме присоединения к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Волгоградский социально-педагогический колледж» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский педагогический колледж», в связи с этим единый колледж стал состоять из двух корпусов (корпус А - по ул. Кутузовская, 5 и корпус Б - по ул. Иркутская, 13).

В целях развития колледжа, для решения разнообразных задач образовательного процесса и обеспечения качества подготовки специалистов в колледже осуществляли свою работу различные структурные подразделения и службы колледжа: библиотека, редакционно-издательский отдел, информационно-технический центр, психолого-педагогическая служба, отделение дополнительного образования студентов.

Единый колледж силен своими крепкими внешними связями. В первую очередь – это работа в рамках университетского комплекса под руководством Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Активная совместная работа идет с такой авторитетной организацией, как Федеральный институт развития образования. На базе колледжа активно

действует лаборатория Волгоградского научно-образовательного центра Российской академии образования. Со всеми ведущими высшими учебными заведениями Волгоградской области заключены договоры о сотрудничестве. Одним из ключевых партнеров колледжа является Волгоградская академия последиplomного образования.

Студенты колледжа независимо от осваиваемой образовательной программы имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по одному из направлений реализуемых 2-я отделениями дополнительного образования и центром дополнительных образовательных программ «Перспектива»: психолого-педагогическое консультирование; IT-технологии; режиссура театральной деятельности; основы современного сайтостроения и рекламной деятельности; художественное оформление и дизайн; менеджмент и делопроизводство и др. Получение дополнительного образования расширяет поле деятельности специалиста, повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

На сегодняшний день в ГАПОУ «ВСПК» функционирует система дополнительного образования, базирующаяся на информационно-образовательной деятельности и оказании дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ, организации единого образовательного пространства профессионального и дополнительного образования, налаживания в его рамках социально-педагогического партнерства, с этой целью в обоих корпусах колледжа шло активное развитие системы дополнительного образования и укрепления связей с социальными партнерами.

Действующие в рамках отделения дополнительного образования творческие коллективы и студии колледжа неоднократно завоевывали призовые места в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного

уровня (театр-студия «ВСПК», студия эстрадного пения «Вокал-класс», хореографическая студия «Радуга», студия спортивного танца (King step) и др.).

Спортивные команды колледжа по арм-спорту, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу и другим видам спорта активно участвуют в спортивной жизни города, региона; многие из них отмечены почетными грамотами, благодарственными письмами администрации города, управления молодежной политики, социальных партнеров.

Для подготовки высококвалифицированных кадров Волгоградский социально-педагогический колледж располагает современной материально-технической базой, что позволяет сделать образовательный процесс более насыщенным, творческим высокотехнологичным. В двух корпусах колледжа работают 7 лекционных залов, 64 учебных кабинета, в том числе 8 компьютерных классов, библиотека с читальным залом (свыше 133 тыс. книг), кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; зал для занятий ритмикой и хореографией, 2 актов зала; компьютерное оборудование, объединенное в локальную сеть и имеющее свободный выход в Интернет, информационно-технический центр; медицинский пункт, спортивный и актовый залы, зал новых двигательных систем, столовая и буфет.

Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями – педагоги с большим стажем педагогической и административной работы, из них с ученой степенью – 3 человека. В колледже сотрудники имеют ученые и почетные звания - 1 доктора наук, 18 человек - кандидат наук, 3 работника имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек – звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», 2 человека награждены Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 20 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ», 17 человек награждены нагрудным



знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 36 человек награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 человека – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Формой самоуправления колледжа является выборный представительный орган – Совет колледжа, который избран общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа. К компетенции Совета колледжа относятся следующие вопросы: определение основных направлений деятельности колледжа; принятие решений, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений; ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», объединяющим педагогических и других работников является Педагогический совет колледжа.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34Л01 № 0001155, регистрационный № 369 от 28.03.2016, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001528, регистрационный № 461, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 20 октября 2015 года, срок действия – до 30 января 2020 года.

В настоящее время в колледже реализуются 11 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), 10 из которых составлены в соответствии с ФГОС 3+ среднего профессионального образования, из них базового уровня: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50. По каждой специальности разработана ППССЗ.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО на 01.02.2017 г. составляет 2092 человек, из них 1245 человек – по очной форме, 847 человек – по заочной форме обучения. Контингент студентов формируется на основе контрольных цифр приема и количества обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Колледж сегодня является лидером среди образовательных учреждений СПО Волгоградской области по внедрению стандартов третьего поколения. На базе колледжа работает экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по проблеме формирования компетентностно-ориентированной образовательной среды подготовки специалиста. С 2012 года колледж – активный участник федерального проекта «Содействие повышению уровня развития финансовой грамотности и финансового образования населения РФ» и неоднократный победитель конкурса на соискание грантов в области финансового просвещения.

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.02.2017 г.)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТО ГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Все го	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
на базе основного общего образования (9 классов)								
учитель начальных классов	44.02.02 - Преподавание в начальных классах	366	319	285	34	47	-	47
воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование	291	216	191	25	75	-	75
учитель физической культуры	49.02.01 Физическая культура	155	141	86	55	14	-	14
специалист по	42.02.01	24	24	17	7	-	-	-

рекламе	Реклама							
учитель музыки, музыкальный руководитель	53.02.01 Музыкальное образование	84	84	80	4	-	-	-
педагог дополнительного образования (с указанием направления деятельности)	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	77	77	72	5	-	-	-
юрист	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	-	-	-	15	-	15
бухгалтер, бухгалтер, специалист по налогообложению	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	-	-	-	7	-	7
на базе среднего общего образования (11 классов)								
учитель начальных классов	44.02.02 - Преподавание в начальных классах	302	188	124	64	114	53	61
воспитатель детей дошкольного возраста	44.02.01 Дошкольное образование	412	87	77	10	325	168	162
учитель физической культуры	49.02.01 Физическая культура	67	35	5	30	32	-	32
программист	09.02.07 Информационные системы и программирование	12	12	-	12	-	-	-
специалист по рекламе	42.02.01 Реклама	8	8	7	1	-	-	-
техник-программист	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	31	31	27	4	-	--	
бухгалтер,	38.02.01	4	-	-	-	4	-	4

бухгалтер, специалист по налогообложе нию	Экономика и бухгалтерск ий учет (по отраслям)							
ИТОГО:		1855	1222	971	251	633	221	417

В настоящий момент ведется активная работа по получению лицензии и открытию новой перспективной специальности из перечня ТОП-50 - 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Существует необходимость разработки профессиональной образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование». В основу новой образовательной программы предполагается положить развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Выпускник колледжа в результате освоения программы базовой подготовки по этой специальности будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности специалиста: проектирование и разработка информационных систем; разработка дизайна веб-приложений; проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Таблица 1.2

Сведения об объемах образовательной деятельности,  
численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
<b>1</b>	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	9	9	10	11
	в том числе:				
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	9	9	10	11
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)</b>	1065	964	1977	2092
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	1065	964	1977	2092
2.1.1	за счет средств бюджета	951	658	1304	1182
	очное обучение	565	400	821	1150
	заочное обучение	386	258	482	221
2.1.2	с возмещением стоимости обучения	114	278	674	668
	очное обучение	51	46	424	304
	заочное обучение	163	232	250	417
<b>3</b>	<b>Прием на основные профессиональные образовательные программы</b>	333	382	624	711
3.1	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	333	382	624	711
3.1.1	за счет средств бюджета	194	216	435	450
	очное обучение	164	185	360	360
	заочное обучение	30	31	75	75
3.1.2	с возмещением стоимости обучения	139	166	189	261
	очное обучение	41	64	93	163
	заочное обучение	98	102	96	104
<b>4</b>	<b>Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего</b>	252	234	386	400
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	252	234	386	400
4.1.1	за счет средств бюджета	188	169	304	271
	очное обучение	161	140	232	206
	заочное обучение	27	29	72	65
4.1.2	с возмещением стоимости обучения	64	65	82	129
	очное обучение	1	0	1	17
	заочное обучение	63	65	81	112
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>	2	2	2	2
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)</b>	4	5	7	7

7	<b>Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего</b>	14	15	16	16
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	10	11	12	12
	дополнительных общеразвивающих программ	4	4	4	4
8	<b>Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего</b>	437	501	565	716
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	239	271	303	422
	по дополнительным общеразвивающим программам	198	230	262	294

На основе анализа таблицы 1.2 становится очевидным факт роста за последние 3 года количества студентов, желающих обучаться на педагогических специальностях, что может быть объяснено востребованностью учителей начальных классов и физической культуры, воспитателей дошкольных учреждений на рынке труда Волгоградской области и Нижневолжского региона в целом. Увеличение количества абитуриентов привело к значительному повышению проходного балла и усилению давления конкурса, что, несомненно, намечает увеличение изначального уровня знаний поступающего в колледж контингента, хорошей наполняемостью бюджетных мест и перспективой набора студентов для обучения на платной основе.

Рост количества студентов, привел к повышенному спросу на дополнительные образовательные услуги и увеличению их разнообразия.

Развитие инфраструктуры, оборудования помещений и разработка программ и отдельных их элементов для лиц с ОВЗ открыла доступность образования по педагогическим специальностям для этой категории абитуриентов, при этом можно отметить, пока низкий спрос на эти образовательные продукты.

В колледже создана единая профессионально-ориентированная воспитательная среда, направленная на формирование профессиональных компетенций студентов. Управление процессом профессионального

становления нацелено на развитие личностного потенциала обучающихся: ценностного, интеллектуального, коммуникативного, творческого, профессионального.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с основными мероприятиями комплексного плана воспитательной работы и реализуется в рамках профессионального образования.

С целью создания условий для успешной профессиональной социализации студентов процесс управления становлением личности специалиста включает в себя деятельность института классного руководства; организационно-педагогическое сопровождение системы студенческого самоуправления; эффективное развитие системы дополнительного образования; методическую и воспитательную деятельность в творческих студиях, концертную и массовую досуговую деятельность в колледже.



Таблица 1.3

Общие сведения о социальном положении обучающихся  
(из социального паспорта ГАПОУ «ВСПК»)

Показатель	2015 г./ чел.	2016 г. /чел.	2017 г. /чел.
Количество обучающихся	1769	1979	1855
Количество обучающихся – сирот	15	17	16
Количество опекаемых обучающихся	73	66	71
Количество многодетных семей / в них обучающихся	153/ 162	178/181	105/105
Количество неполных семей / в них обучающихся	566/566	633/638	593/597
Количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	85/85	95/95	89/89
Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	9	12	10
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1	1	6
Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	42	46	46
Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	16	18	14
Количество обучающихся – инвалидов	0	6	7
Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	72	83	76
Количество обучающихся несовершеннолетних-родителей	0	0	0
Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ГАПОУ «ВСПК» и вне)	79/499	105/694	91/574

С целью создания условий для успешной профессиональной социализации студентов процесс управления становлением личности специалиста включает в себя деятельность института классного руководства; организационно-педагогическое сопровождение системы студенческого самоуправления; эффективное развитие системы дополнительного образования;

методическую и воспитательную деятельность в творческих студиях, концертную и массовую досуговую деятельность в колледже.

В соответствии с целевыми установками воспитательная деятельность в 2014–2017 гг. осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- создание единого воспитательного пространства в колледже;
- профессиональная социализация студентов, развитие личностных качеств будущего педагога;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие исследовательской деятельности студентов;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- разработка программ социального партнерства в воспитательном процессе колледжа.

В соответствии с направлениями определено многообразие содержания и форм воспитательной работы. В каждой студенческой группе обучающиеся привлекаются к общественно-значимым коллективным и творческим делам.

В целях обеспечения системности воспитательной работы действует институт классного руководства, представленный деятельностью 52 классных руководителей, образующих Совет классных руководителей. Деятельность совета направлена на обеспечение выполнения единых требований к воспитанию и содействию профессиональной социализации студентов; координацию планирования, организации работы и педагогического анализа воспитательных мероприятий в студенческих группах; изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта деятельности классных руководителей. Традиционным является оказание необходимой помощи начинающим классным руководителям в повышении как теоретических знаний,

так практических умений и навыков в организации воспитательной работы в своих коллективах.

Создание профессионально-воспитывающей образовательной среды на уровне группы является технологически возможным посредством активного использования в практике классных руководителей колледжа современных образовательных стратегий – самоуправляемого, рефлексивного, корпоративного, ситуационного образования и др. В функционале классных руководителей на первый план выходят индивидуально-консультативная, контрольно-корректировочная, коммуникативно-рефлексивная функции, которые позволяют развивать личностный потенциал студентов группы. Среди традиционных форм работы выделяются такие, как обмен опытом воспитательной работы, психологические тренинги, беседы с педагогом-психологом.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС рассматривалась как неотъемлемая часть образовательного процесса и осуществлялась в колледже на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, объединяющей все виды деятельности студентов (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В реализации модели внеурочной деятельности принимали участие педагогические работники колледжа разного уровня: классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог. При этом координирующую роль на уровне группы выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами осуществлял взаимодействие с педагогическими работниками, организовывал систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления; организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в колледже позволила обеспечить учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе.

В рамках внеурочной деятельности происходило развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей студентов к различным видам деятельности; создавались условия для индивидуального развития; происходило развитие опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Во внеурочной работе активно применялись интерактивные технологии, преобладала индивидуальная работа с группой студентов, нуждающихся в педагогическом контроле, с детьми-сиротами, была усилена диагностическая работа в управлении процессом профессионального образования, организационно-педагогическая поддержка системы студенческого самоуправления как базы для социализации студентов.

Отдельное внимание уделялось психолого-педагогическому направлению воспитательной работы. Наиболее значимыми формами деятельности являлись: психологическая диагностика и консультирование студентов; психологическая коррекция и развитие; индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами; индивидуальная работа педагога-психолога со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы студентов «группы риска», выявление склонности к различным формам девиантного поведения составляли основу для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

В 2016–2017 учебном году продолжалась работа по реализации образовательных, воспитательных и социальных проектов, направленных на формирование духовно богатой, свободной, высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Важным направлением внеурочной работы в текущем году являлась реализация традиционных массовых мероприятий, дающих максимальный воспитательный эффект и обладающих высоким развивающим потенциалом:

- студенческий марафон первокурсников в формате нон-стоп;
- тренинг по формированию субъектности в профессии «Я – позиция в профессии»;
- спортивно-патриотический праздник «Сохраним Победу в сердце!»;
- профессиональный праздник, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников – «Сердце отдаем детям» и др.

Профессиональная направленность внеучебной работы нашла свое отражение в разных формах и видах деятельности студентов:

- конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей и студентов;
- проведение Дней кафедр и предметно-цикловых комиссий;
- Декада интерактивного образования с участием преподавателей колледжа и студентов;
- научно-практические конференции и др.

Основной формой социальной поддержки студентов являются стипендия, доплаты к стипендии, материальная помощь. Стипендия назначается с учетом успеваемости и материальной обеспеченности. В настоящее время стипендию получают студенты, обучающиеся на «4» и «5»; студенты, активно занимающиеся общественной работой, участвующие в творческих коллективах; студенты из малообеспеченных семей; студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей.

В колледже разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов». Особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей. В 2016–2017 учебном году академическую стипендию получают 486 студентов, социальную стипендию – 232 человек. В колледже обучаются стипендиаты города-героя Волгограда (1 человек), 2 человека получают стипендию Правительства РФ, 2 человека – стипендию Волгоградской области.

В Волгоградском социально-педагогическом колледже (корпус А на ул. Кутузовская, 5) созданы условия, обеспечивающие доступ к образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудована тротуарная дорожка с тактильными плитками (122 м<sup>2</sup>) на территории прилегающей к зданию колледжа, что обеспечивает беспрепятственное движение всех категорий инвалидов к главному входу в здание колледжа; при входе в здание оборудован пандус с перилами для инвалидов-колясочников; установлена тактильная вывеска (шрифтом брайля) при входе в здание колледжа с информацией об учреждении; выполнена маркировка дверных проемов желтым цветом; оборудован тамбур при входе в здание колледжа, включающий в себя расширенные дверные проемы, места для разворота колясочников, напольные тактильные указатели направления движения для инвалидов по зрению; в помещении тамбура смонтированы световые маяки для обозначения габаритов дверных проемов и др., обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

С 2015 года в Волгоградском социально-педагогическом колледже ведется разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, направленных на формирование и развитие педагогических компетенций. На основе анализа рынка труда и запросов работодателей за последнее время были разработаны 6

программ дополнительного профессионального образования, переподготовку и повышение квалификации прошли около 600 работников различных сфер деятельности.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива определяется стратегическими задачами развития колледжа и включает в себя следующие направления деятельности:

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства, стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, курсов и др.;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- программно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- организация инновационной и опытно-экспериментальной работы преподавателей.

Основными задачами являются:

- обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3+;

- разработка и корректировка модульно-компетентностных программ подготовки специалиста;

- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;

- оказание информационной и учебно-методической поддержки в реализации основных профессиональных образовательных программ;

- координация деятельности кафедр и ПЦК по разработке учебно-методической документации и литературы для реализации требований ФГОС СПО;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий со студентами;

- организация опытно-экспериментальной работы по формированию субъектной позиции студентов посредством тьюторских практик;

- организация опытно-экспериментальной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

- повышение мотивации преподавателей на участие в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, грантах, конференциях по проблемам образования.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществляется научно-методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматриваются вопросы обеспечения качества подготовки специалистов, методического обеспечения учебного процесса, разработки КОС и заданий для проведения ГИА в соответствии с современными требованиями, организации сетевого взаимодействия в процессе подготовки специалистов, обсуждаются вопросы организации ОЭР.

В 2017 году Волгоградский социально-педагогический колледж продолжил работу в режиме эксперимента. На базе колледжа работала опытно-экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Формирование педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности». Основной задачей опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива являлась разработка и апробация модели формирования педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности.



Научное руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки осуществлял доктор педагогических наук, профессор, сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Есенина Екатерина Юрьевна, а также научный консультант Сериков Владислав Владиславович, чл.-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», научный руководитель Волгоградского научно-образовательного центра РАО.

Для достижения целей ОЭР была организована работа 6 проектных групп, общей численностью 28 педагогических работников, работающих над реализацией практических задач эксперимента. Проектные группы вели разработку нормативных и учебно-методических продуктов.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения на занятиях по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели применяют: информационные технологии, технологии проблемного обучения, профессионально-ориентированное, контекстное обучение, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению.

Применение в обучении системно-ориентированной технологии компетентностного подхода направлено на формирование у студентов и выпускников профессиональных компетенций, способностей применять на практике полученные в колледже знания, адаптироваться к новым ситуациям, проявлять инициативу и предприимчивость, участвовать в разработке проектов и управлении ими.

Эффективной формой знакомства с передовым педагогическим опытом, последними достижениями науки является организация теоретических, научно-

практических семинаров, круглых столов и конкурсов профессионального мастерства, консультирование по различным направлениям образовательной деятельности.

Требования в отношении преподавательских кадров выполняются: большинство преподавателей имеют высшее образование, укомплектованность штатов составляет 100 %. Численность преподавательского состава составляет 110 человек, в том числе: штатных преподавателей из них. (93,9 %), внешних совместителей – (6,1 %). Средний возраст преподавателей 50 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 52,2 % преподавателей. Всего имеют квалификационную категорию 65,2 % преподавателей, не имеют категории вновь принятые в коллектив преподаватели (молодые специалисты) и внешние совместители. В целом в колледже наметилась тенденция по омоложению преподавательского состава, одновременно с этим появляется необходимость усилить курсовую подготовку и мероприятия по адаптации молодых специалистов в коллективе.

Таблица 1.4

Сведения о численности и квалификации педагогических работников  
(по состоянию на 01.02.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники <b>всего:</b>	156	149	7	76	23	57
	в том числе:						
1.1	основные	129	122	7	58	20	51
1.2	совместители:	27	27	-	18	3	6
	внутренние	20	20	-	15	3	2
	внешние	7	7	-	3	-	4
2	<b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b>	129	122	7	58	20	51

2.1	педагог-психолог	1	1	-	1	-	1
2.2	социальный педагог	1	-	1	-	-	1
2.3	воспитатели	1	1	-	1	-	-
2.4	преподаватели	110	110	-	56	14	40
2.5	иные педагогические работники	16	10	6	1	6	9
	методисты	1	1	-	-	-	1
	концертмейстеры	7	4	3	-	2	5
	педагог образования доп.	7	4	3	-	4	3
	руководитель физической культуры	1	1	-	1	-	-

Профориентационная работа ведется при поддержке Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников, в рамках которой Студенческий совет колледжа в социальной сети Вконтакте создали открытую группу «Студенческий совет» (635 человек), куда выкладывают информацию о планируемых и проведенных мероприятиях и отвечают на вопросы абитуриентов.

Информирование студентов по вопросам профориентации, самопрезентации и о состоянии рынка труда организуется посредством групповой и индивидуально-ориентированной работы, в рамках Дня открытых дверей. Профориентационная работа ведется в рамках ежегодных мероприятий: региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапов профессионального конкурса «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ, областных форумов «Образование». Посетителями площадок колледжа становятся более 2 тысяч человек. Среди них: школьники, абитуриенты, студенты, родители обучающихся, руководители и работники образовательных учреждений, фирм-работодателей.

Большой интерес у абитуриентов вызывают специальности: «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Программирование в компьютерных системах», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура». В целом можно отметить увеличение интереса среди обучающихся

общеобразовательных школ к педагогическим специальностям, а в частности к направлениям коррекционной и специальной педагогики.

Сегодня можно говорить о положительных результатах в профориентационной деятельности педагогов колледжа, направленной на качественный прием абитуриентов.

Модель общественного управления, реализуемая в колледже, способствует развитию социальных связей образовательного учреждения с партнерами, повышению открытости и прозрачности деятельности, обеспечивает максимально эффективное выполнение учебных программ, способствует росту качества образования и оказывает положительное воздействие на воспитание гражданских качеств будущих специалистов.

На протяжении нескольких лет Волгоградский социально-педагогический колледж является опытно-экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Формирование педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности» (Приказы ФГАУ «ФИРО» № 101 от 15.06.2012, № 100 от 17.06.2015 о присвоении статуса федеральной опытно-экспериментальной площадки).

С 2014 года коллектив Колледжа активно участвует в реализации федерального целевого Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». По результатам участия в конкурсе на соискание грантов 17 февраля 2014 года Некоммерческим фондом реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов был заключен Контракт с Колледжем на разработку, апробацию и реализацию образовательного курса по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. С 2015 года разработанный учебно-методический комплект «Приключения кота Белобока, или экономика для

малышей» внедряется в детских садах в различных регионах Российской Федерации.

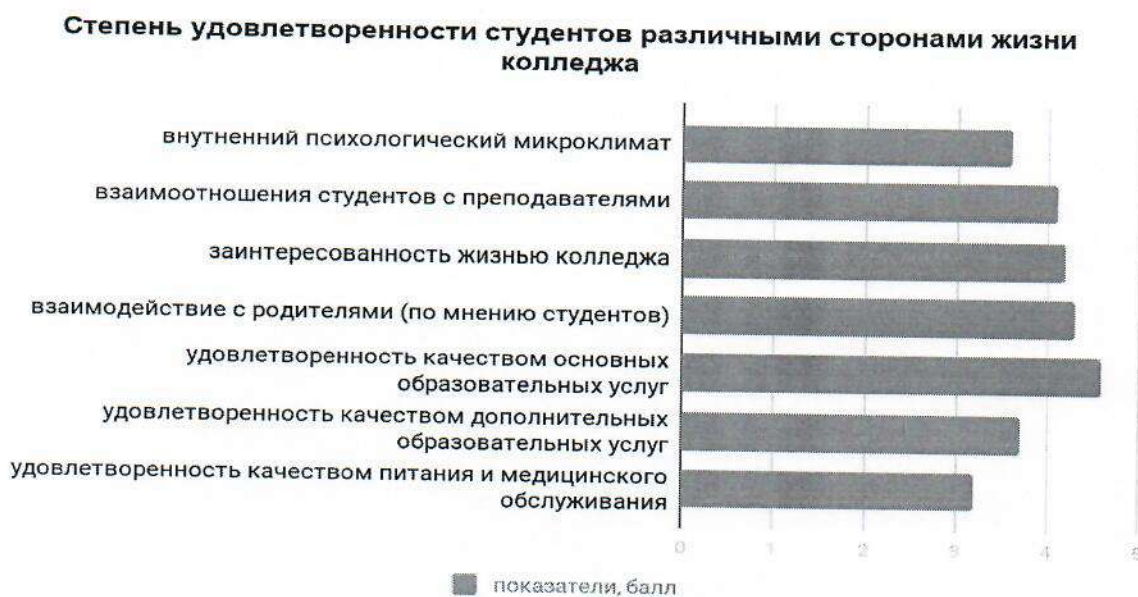
С 2016 года преподаватели и студенты Колледжа активно участвуют в движении Worldskills Russia. В 2017 г. Колледж впервые стал площадкой для проведения регионального этапа профессионального конкурса «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Студенты Колледжа неоднократно становились победителями региональных этапов профессиональных конкурсов «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах», принимали участие в Отборочных соревнованиях, успешно представляли Волгоградскую область на чемпионате Южного федерального округа и на Национальных чемпионатах. В 2018 году два преподавателя Колледжа успешно прошли сертификацию и получили сертификат эксперта по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». Всего в Колледже подготовлены к проведению региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и имеют соответствующие свидетельства – 8 экспертов.

По характеру решаемых задач и выполняемых функций Волгоградский социально-педагогический колледж фактически является областным центром движения Worldskills Russia по компетенциям педагогического профиля и тренировочной базой для участников из всех педагогических колледжей Волгоградской области. В 2018 году в Колледже создан методический Центр раннего развития ребенка, в котором сосредоточены актуальные методики по раннему развитию детей, передовой педагогический опыт в области дошкольного образования.

В колледже действует региональное учебно-методическое объединение преподавателей педагогических колледжей Волгоградской области по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», проводятся научно-

практические конференции, семинары, форумы, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.

В течение нескольких лет проводилось изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг с целью выявления сильных и слабых мест в деятельности колледжа методом анкетного опроса. При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях: 5-4 балла - высокий уровень удовлетворенности, 3,9 - 3 балла - средняя степень удовлетворенности; 2,9-1 - низкая степень удовлетворенности, меньше 1 балла - полная неудовлетворенность. Полученные данные отражены на рисунке 1.

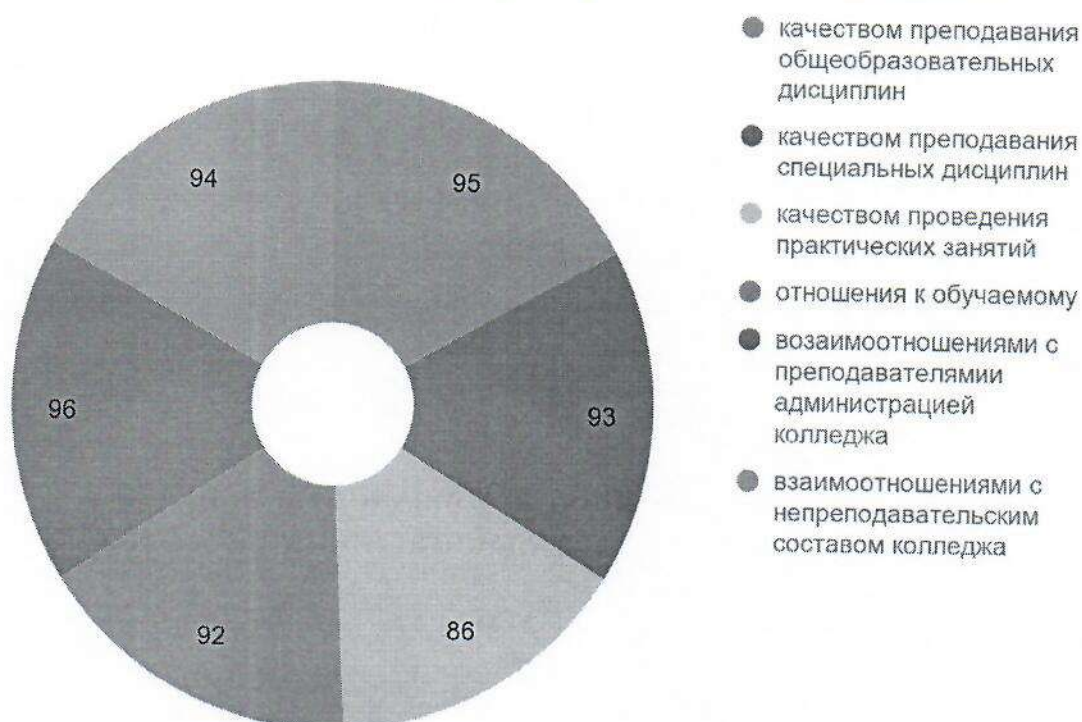


Показатель удовлетворенности обучающихся жизнью колледжа равен 4,2 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. Важными участниками образовательного процесса являются родители, их мнение учитывалось в процессе анкетирования (рис. 2).

Таким образом, родители в 90% своевременно получают информацию о достижениях студента, пропусках уроков и возникающих проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов, можно говорить о достаточно высоком уровне удовлетворенности обучающихся и родителей.

### Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и условиями колледжа, %



В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен SWOT-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность колледжа, и факторам внутренней среды (табл. 1.5).

Таблица 1.5

#### SWOT - анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГАПОУ «ВСПК»	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий спектр направлений подготовки кадров;</li> <li>- наличие программ дополнительного образования;</li> <li>- современные разработки в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения);</li> <li>- достаточно высокий уровень подготовки выпускников;</li> <li>- смещение акцента на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров;</li> <li>- недостаточное использование современных систем оценки качества знаний и компетенций студентов (модульно-рейтинговая система, интерактивные голосования и тестирования, независимая оценка качества и др.);</li> <li>- слабое реагирование на рыночные изменения;</li> <li>- количественный и качественный рост</li> </ul>



<p>индивидуальную работу со студентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение элементов дистанционного образования.</li> </ul>	<p>конкурентов в области подготовки кадров (наличие ОУ, ведущих обучение студентов по направлениям подготовки колледжа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий износ дидактических материалов и оборудования;</li> <li>- недостаточная обеспеченность современными обучающими, мультимедийными средствами и спортивным оборудованием.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий спектр направлений научных исследований;</li> <li>- участие в региональных и международных конференциях</li> </ul> <p>издание сборника научных трудов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и издание методических пособий;</li> <li>- участие большинства преподавателей в научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное внедрение результатов научных исследований в практику</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации инновационной площадки развития образования</li> <li>- опыт участия в конкурсах грантов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное использование механизмов коммерциализации результатов инновационной деятельности;</li> <li>- уменьшение объемов государственного финансирования;</li> <li>- низкая вовлеченность преподавателей в конкурсы грантов.</li> </ul>
<p><b>Оценка перспектив развития ГАПОУ «ВСПК» в соответствии с изменениями внешнего окружения</b></p>	
<p><b>О (opportunities)</b> внешние возможности</p>	<p><b>T (threats)</b> внешние угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование новых направлений подготовки кадров.</li> <li>- диверсификация спроса на образовательные услуги (повышение квалификации, профессиональная переподготовка и пр.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сокращение объема рынка образовательных услуг вследствие ухудшения демографической ситуации.</li> <li>-снижение спроса на рынке образовательных услуг в связи с ростом конкуренции.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное финансирование крупных инновационно-образовательных проектов.</li> <li>- внедрение принципов стратегического управления в систему управления ОУ.</li> <li>-рост потребности в новых направлениях подготовки кадров.</li> <li>- рост потребности в управленческих кадрах.</li> <li>- рост спроса на выпускников технических направлений подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточная инфраструктурная обеспеченность инновационной деятельности.</li> <li>- отсутствие эффективных механизмов привлечения высококвалифицированных кадров в систему образования.</li> <li>- сокращение государственного финансирования образовательных учреждений.</li> <li>- недостаточная эффективность механизмов взаимодействия ОУ и работодателей.</li> <li>- ориентация предприятий, организаций на руководителей и специалистов из других регионов.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение принципов компетентностного подхода к обучению.</li> <li>- привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образовательных программ.</li> <li>- реализация механизма государственно-частного партнерства.</li> </ul>	
--	--

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность колледжа являются:

- усиление конкуренции между организациями СПО за абитуриентов;
- изменение ситуации на рынке труда;
- повышение требований со стороны организаций, работодателей к компетенциям выпускников.

Исследование факторов внутренней среды колледжа проводилось по следующим направлениям: образовательная деятельность; научная деятельность; инновационная деятельность; кадровое обеспечение; информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение; социальная сфера; система управления; финансы.

Основные усилия руководства и коллектива необходимо сосредоточить на развитии сильных и устранении слабых сторон.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИЛЬНЫХ СТОРОН:** осуществление подготовки кадров для приоритетной в регионе социальной сферы и для системы образования; участие в комплексных целевых программах; использование информационных каналов для информирования местной, региональной и федеральной общественности о достижениях и планах ГАПОУ «ВСПК» в образовательной, культурной, социальной и инновационной деятельности.

**МИНИМИЗАЦИЯ СЛАБЫХ СТОРОН:** развитие социальных контактов с заинтересованными сторонами и стратегическими партнерами; разработка сертифицированных образовательных программ; повышение

активности в продвижении инновационных, консультационных и образовательных услуг на региональном рынке.

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ:** диверсификация основных образовательных и дополнительных программ (расширение дистанционного обучения); поддержка специальностей, необходимых для развития региона; стратегическое партнерство с работодателями; интернационализация образования и активизация международной деятельности колледжа; расширение связей с ОУ: реализация совместных проектов, использование возможностей научной деятельности.

**ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ УГРОЗ:** расширение спектра образовательных услуг; повышение внебюджетного финансирования за счет привлечения финансовых средств из разных источников.

Колледж имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также, что не менее важно, для компенсации или нейтрализации угроз. Слабые стороны не являются критичными, и многие могут быть исправлены в относительно краткосрочный период времени. Большое количество возможностей, при имеющихся сильных сторонах, предполагает достаточно перспективное развитие при правильном использовании сильных факторов. Несмотря на количество угроз, многие из них могут быть компенсированы, а часть из них вовсе нейтрализованы. Всё это позволяет нам сделать вывод, что текущее состояние колледжа не является критическим.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»**

Стратегия развития Колледжа определяется ответственной миссией подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС и профстандартами, потребностями личности и рынка труда на основе лучших отечественных практик.

Цель Программы: создание инновационно-образовательной среды для обеспечения высокого качества подготовки специалистов на основе модернизации материально-технической базы Колледжа, технологизации образовательного процесса в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития общества и экономики Волгоградской области.

Задачи программы:

- повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
- обновление содержания образования в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей и стандартов международного движения WorldSkills International;
- формирование образовательной среды для непрерывного профессионального образования, развивающей профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей;
- материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями стандартов и передовыми технологиями;
- оборудование профильных учебных кабинетов и учебных лабораторий на современной технологической и информационной основе;

- развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг;

- создание системы независимой оценки качества образования студентов на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия;

- совершенствование воспитательной среды колледжа: обеспечение условий для профессионального самоопределения, эффективной социализации и самореализации молодежи, формирование высокого уровня гражданственности и патриотизма;

- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;

- развитие педагогической инициативы и творчества, обеспечение участия педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатов движения WorldSkills, Абилимпикс и др.);

- открытие перспективных направлений, программ подготовки, а также программ дополнительного профессионального образования для специалистов социальной сферы;

- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

### **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГАПОУ «ВСПК» осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

#### **Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГАПОУ «ВСПК».**

1.2. Разработка и корректировка локальных актов Колледжа, регламентирующих основные направления деятельности, корректировка должностных инструкций сотрудников ГАПОУ «ВСПК» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и введения новых структурных подразделений (отделений, отделов и служб).

1.3. Разработка методических рекомендаций по использованию инновационных методов и аппаратного обеспечения в преподавании дисциплин по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.4. Разработка стратегии развития сетевого взаимодействия по направлению психолого-педагогическое образование профиль психология и педагогика дошкольного образования и профиль психология и педагогика начального образования с социальными партнерами и ОУ системы СПО.

1.5. Разработка комплексного плана управления качеством в колледже.

1.6. Разработка системы отчетности: модернизация нормативно-методической базы. Формирование нормативной документации по формированию системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; усилению мотивации преподавателей и иных сотрудников к эффективному и творческому труду, повышение стимулирования работы, повышение квалификации; совершенствованию системы оценки качества образования

(усиление надежности, объективности и прозрачности); повышения доступности получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья(кроме оборудования необходимо создание новых адаптированных образовательных программ и дистанционных обучающих продуктов) и др.

1.7. Создание рабочей группы по разработке сопряженных с вузом (Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом) основных профессиональных образовательных программ по специальностям (44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах), позволяющих продолжать обучение по ускоренной программе.

1.8. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию новых направлений основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование из перечня ТОП-50.

1.9. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГАПОУ «ВСПК» до 2020 года.

1.10. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «ВСПК»

1.11. Разработка Программы профориентационной работы со школьниками, разработка программы мероприятий по развитию мотивации к выбранной профессии у студентов первокурсников.

**Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГАПОУ «ВСПК».**

2.1. Создание и оснащение лаборатории информатики и ИКТ для всех специальностей, закупка оборудования.

2.2. Создание и оснащение лекционного зала (на 50 мест) современным оборудованием, закупка оборудования.

2.3. Создание и оснащение методического ресурсного Центра раннего развития ребенка, закупка оборудования.

2.5. Увеличение количества оборудованных ПК учебных мест студентов и автоматизированных рабочих мест преподавателей, в том числе оборудованием, позволяющим эффективно организовать взаимодействие в дистанционной форме в рамках реализации смешанной модели обучения и проведения занятий с лицами с ОВЗ. Закупка необходимого оборудования.

2.6. Проведение капитального ремонта корпуса по ул. Иркутская, 13 и текущего ремонта помещений учебного корпуса по ул. Кутузовская, 5.

Необходимо в планируемый период до 2021 года создать в колледже специальные образовательные условия для лиц с ОВЗ. К таким условиям относятся: специальные образовательные программы и методы обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи, сурдоперевод при реализации образовательных программ, адаптация образовательных учреждений и прилегающих к ним территорий для свободного доступа всех категорий лиц с ОВЗ, а также педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ лицами с ОВЗ невозможно (затруднено).

**Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).**

Важной закономерностью современного этапа развития общества является технологизация социального пространства, т.е. развитие и все более широкое распространение различного рода технологий во всех сферах жизни и деятельности человека. Центральное место сегодня отводится информационным технологиям в процессе интеллектуализации общества, развития его системы образования и культуры.



Современная информатизация образования рассматривается как процесс обеспечения сферы образования теорией и методикой разработки и оптимального применения средств и методов новых информационных технологий (НИТ), что позволяет:

- обеспечить подготовку студентов к широкому и эффективному использованию компьютеров, средств новых информационных технологий в своей учебной, а затем профессиональной деятельности;

- создать методические системы обучения, ориентированные на эффективное развитие мышления, интеллектуального потенциала обучаемых, их склонностей и способностей, овладение видами деятельности, отвечающим потребностям формирующегося информационного общества;

- интенсифицировать учебный процесс за счет индивидуализации обучения, развития познавательной активности обучаемых, мотивации обучения.

3.1. В планируемый период предусмотрена разработка и реализация плана проведения методических совещаний в ГАПОУ «ВСПК» по следующим направлениям:

- нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение работы приемной комиссии;

- итоги профориентационной работы в колледже;

- результаты деятельности по разработке программ профессиональных модулей. Корректировка программ на основе требований работодателей и особенностей здоровья и социального положения студента;

- результаты внедрения педагогических, психологических и информационных технологий в образовательный процесс колледжа;

- согласование графика организационно педагогических мероприятий колледжа на рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей на предмет соответствия ФГОС СПО нового поколения по всем реализуемым специальностям;

- создание электронных учебно методических ресурсов для подготовки специалистов по реализуемым в колледже профессиональным образовательным программам;

- формирование системы мониторинга учебных достижений обучающихся и результата образования в колледже. Управление развитием системы оценки качества подготовки выпускников колледжа в условиях инновационной деятельности: нормативное, организационно содержательное и научно методическое обеспечение;

- развитие системы дополнительного образования за счет введения новых направлений;

- перспективы и итоги участия обучающихся и педагогов колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях;

- реализация программ производственной практики обучающихся: проблемы и пути совершенствования;

- реализация профессиональных образовательных программ заочной формы обучения;

- результаты проведения научно-практических конференций, «Круглых столов», семинаров в колледже;

- психолого-педагогическое сопровождение учебно воспитательного процесса: выявление критических точек в организации и осуществлении, и определение направлений совершенствования;

- альтернативные формы взаимодействия с семьёй в условиях учебно - воспитательной работы колледжа.

3.2. Разработка и внедрение системы стимулирования работников ГАПОУ «ВСПК» к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических семинарах, педагогических совещаниях и конференциях.

3.3. Реализация дополнительных образовательных программ на основе дистанционных образовательных технологий.

3.4. Апробация разнообразных технологий: проектной деятельности, исследовательской деятельности, «педагогика сотрудничества», разноуровневого обучения; контекстного обучения и др. Широкое использование ИКТ на занятиях по «Русскому языку», «Литературе», «Русскому языку и культуре речи», МДК 01.02 Русский язык с методикой, МДК 03.02 «Теория и методика развития речи у детей». Использование современных методов для развития критического мышления студентов через чтение и письмо, «французскую технологию» педагогических мастерских, интерактивное обучение; игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, кейс-технологии, а также апробирование элементов демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации.

3.5. Внедрение электронного обучения в рамках реализации программы «Доступная образовательная среда» для лиц с ОВЗ. При реализации электронного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья работа будет организована по трем направлениям, влияющим на доступность и качество образования:

- средства организации электронного обучения (системы управления контентом, системы управления обучением и т.п.);
- образовательный контент;
- педагогическое взаимодействие (формы, методы, педагогические технологии и т.п.).

Одновременно с этим необходимо проводить подготовку преподавателей, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Преподаватель, осуществляющий дистанционное обучение, должен обладать профессионально значимыми качествами, быть ориентированным на развитие личности обучающихся, их способностей, уметь решать образовательные задачи и

обладать умением проектировать как свою деятельность, так и совместную деятельность с обучающимися, быть готовым к сотрудничеству и сотворчеству. Для эффективного взаимодействия при дистанционной форме обучения необходимо создать определённые условия, в частности возможность активного участия всех участников образовательного процесса через вебинары, проекты, дискуссии, чаты; организовать совместные исследования в сетевом режиме.

**Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.**

4.1. Актуализация образовательных программ по специальностям 44.02.01 - Дошкольное образование, 44.02.02 - Преподавание в начальных классах и 49.02.01 - Физическая культура в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Деятельность Колледжа по продвижению принципов движения Worldskills Russia и развитию компетенций «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» в регионе требует соответствующих подходов к подготовке специалиста на основе использования передовых педагогических технологий и новейших технических средств обучения с учетом требований инфраструктурных листов, выработанных экспертным сообществом.

4.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по 09.02.07 Информационные системы и программирование, составленной в соответствии с ФГОС ТОП-50, как наиболее востребованной и перспективной на рынке труда России и Волгоградской области.

4.3. Подготовка обучающихся ГАПОУ «ВСПК» для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», закупка расходных материалов,

создание рабочей группы по разработке нормативной документации и подготовке участников.

4.4. Подготовка обучающихся ГАПОУ «ВСПК» для участия чемпионатах WorldSkills в компетенциях «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», закупка расходных материалов

4.5. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование» чемпионата WorldSkills

4.6. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование» на базе ГАПОУ «ВСПК»

4.7. Участие обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах в апробации демонстрационного экзамена по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование» как формы проведения государственной итоговой аттестации

4.8. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов

4.9. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, направленной на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

**Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.**

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГАПОУ «ВСПК». Среди ожидаемых результатов и маркеров эффективности можно прогнозировать: *произойдет значительное*

*повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения обучающихся по патриотическому воспитанию, включающее: увеличение численности обучающихся, принимающих участие в научно – исследовательской и поисковой деятельности по патриотическому воспитанию; обобщение успешного педагогического опыта классных руководителей в области патриотического воспитания с целью его практического использования; значительного увеличения числа обучающихся, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России; произойдет значительное повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества – в условиях подготовки и празднования юбилеев и других памятных дат Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; развития интереса обучающихся к отечественной науке и культуре, деятельности видных представителей данных сфер; увеличения мероприятий, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России и Волгоградской области;*

*Произойдет значительное повышение уровня военно- патриотического воспитания обучающихся, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации; развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО.*

*Произойдет значительное расширение, увеличится охват обучающихся волонтерским движением, как одной из основ гражданско-патриотического воспитания.*

*Произойдет повышение уровня информационного обеспечения по патриотическому воспитанию, будут значительно расширены условия для освещения событий и явлений патриотической направленности на сайте колледжа, в печатных источниках.*

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «ВСПК». Среди ключевых направлений деятельности возможно выделить:

**1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны куратора и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

**2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

**3. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей обучающихся и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современная молодежь испытывает:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, экологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего

будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

**4. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**5. Профилактика наркомании и токсикомании.** Необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

В беседы со студентами о вреде наркомании включать интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья.

**6. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.** Необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистски настроенные организации и группировки; разъяснение социальной опасности участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь.

#### **7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.**

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутренний контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.



Исходя из этого, индивидуальная воспитательно-педагогическая программа должна быть представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного студента с девиантным поведением.

5.3. Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей.

Комплекс мероприятий направлен на формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся.

5.4. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.

5.5. Обеспечение участия обучающихся ГАПОУ «ВСПК» в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни. Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Руководствуясь Уставом колледжа необходимо разработать и утвердить комплексную программу «Формирование здорового образа жизни среди студентов ГАПОУ «ВСПК» на 2017 - 2020 годы» .

5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, Днях специальностей, Днях университетского комплекса и др.

5.7. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний. Вовлечение студентов в исследовательские проекты, раскрывающие роль науки и техники в решении стоящих перед человечеством проблем, включая: обеспечение энергией; профилактику и лечение заболеваний; снабжение чистой водой и пищей; изменение климата и др.

#### **Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «ВСПК».**

6.1. Разработка и реализация плана-графика и подбор наиболее выгодных форм повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» с проведением мониторинга и публикацией отчета на официальной странице колледжа.

6.2. Разработка и реализация графика аттестации педагогических работников ГАПОУ «ВСПК».

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла на базе предприятий социальных партнеров и региональных площадках чемпионата WorldSkills Russia.

6.4. Создание условий для привлечения на работу в ГАПОУ «ВСПК» молодых специалистов. Развитие системы наставничества в различных формах. Основные задачи наставника - приобщить молодого специалиста к корпоративной культуре, передать ему традиции, правила делового общения, а также выявить проблемные места в профессиональной подготовке молодого специалиста и рекомендовать приоритетные направления в его обучении.

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГАПОУ «ВСПК». Главная задача повышения квалификации руководителей - обеспечить быструю реализацию новых научных, технических,

организационных и экономических идей в практику деятельности колледжа. Один из путей совершенствования системы повышения квалификации этой категории работников - переход от сложившейся практики периодического обучения к непрерывному обновлению знаний. Поэтому повышение квалификации руководителей, административно-управленческого персонала должно стать основной частью системы непрерывного образования с подключением системы высшего и последиplomного образования.

6.6. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях. Основная задача этого направления заключается в разработке компетентностного подхода в формировании кадрового резерва для решения многофакторных задач, что позволит совершенствовать систему управления персоналом, повысить качество работы и производительность труда.

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования «Совета молодых преподавателей». В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. Неумение точно рассчитать время на занятия, логично выстроить последовательность этапов занятия, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с детьми и коллегами, сложности при наборе детей в объединения - вот далеко не полный перечень невзгод, подстерегающих педагога-новичка. Часто молодые педагоги испытывают чувство неуверенности в своих действиях, вследствие чего возникают проблемы с дисциплиной.

Совет молодых педагогов создан с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих преподавателей, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

## **Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.**

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников должна осуществляться по ряду ключевых направлений:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;

- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;

- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов;

- профессиональный отбор с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности;

- социально- профессиональная адаптация;

- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

7.2. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения. С этой целью необходимо продолжить формирование образовательного пространства профильного образования, способствующее созданию условий для реализации личностных, субъектных и учебных возможностей обучающихся на основе сетевого взаимодействия, способствующее профессиональному самоопределению и успешной самореализации в условиях ФГОС СПО.

7.3. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.

7.4. Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников и студентов, организация олимпиад, проведение ежегодной региональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи: современные инновации, опыт практического применения».

**Мероприятие 8: Активизация работы по созданию и аккредитации специализированных центров компетенций по педагогическим направлениям, трансляция опыта.**

На базе Волгоградского социально-педагогического колледжа могут быть организованы консультативные занятия для участников чемпионата по использованию новейшего оборудования и методике работы с техническими средствами обучения последнего поколения, трансляция опыта.

8.1. Необходима работа по закупке оборудования в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям стандартов WSR и формирование базы для организации тренировочных площадок, площадок по проведению демонстрационных экзаменов, площадок в рамках проведения чемпионата «Молодые профессионалы».

8.2. Организация обучения экспертов, тренеров WorldSkills, на базе собственной и инновационной региональной площадки.

8.3. Проведение системной работы по подготовке студентов колледжа к участию в региональных и отборочных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WSR) и олимпиадах профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

**Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.**

9.1. Создание современной востребованной системы независимой оценки качества подготовки выпускников на основе введения демонстрационного экзамена и ориентации на стандарты движения WorldSkills, в том числе:

- разработка оценочных средств, структуры, методики расчета и применения контрольно-измерительных материалов для промежуточной и государственной итоговой аттестации, включая требования к демонстрационному экзамену;

- организация и оборудование площадок для отработки практических навыков и демонстрации профессиональных компетенций студентов, площадок для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов «Молодые профессионалы».

9.2. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам для решения важных профориентационных и учебных задач:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся

- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;

- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

- построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем;

- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет и разработка рекомендаций по снятию негативных последствий и укреплению сильных сторон образования в колледже.

9.6. Работа по вовлечению преподавателей и студентов в олимпиады, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, анализ результативности участия обучающихся в динамике за 5 лет.

**Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.**

10.1. Продолжить успешную и перспективную практику организация Ярмарки вакансий для организаций социальных партнеров, работодателей.

10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения студентов и содействию в проведении Олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Педагогическая наука и образование» и регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR).

10.2. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей и требований проведения демонстрационного экзамена, чемпионата «Молодые профессионалы» WSR, и работы специализированного центра компетенций в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям.

10.3. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников.

10.4. Заключение договоров с организациями о целевом обучении.

**Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.**

11.1. Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах для лиц с ОВЗ

11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства “Абилимпикс” различных уровней.



#### 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК»

Информация о планируемых затратах на реализацию Программы развития ГАПОУ «ВСПК» приведена в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

##### Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ГАПОУ «ВСПК» на 2017-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ГАПОУ «ВСПК»	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГАПОУ «ВСПК»	1764,3	0	1764,3	0
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГАПОУ «ВСПК»	12973,8	8800	4173,8	0
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	11525	10000	1525	0
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	35	0	35	0
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	917	400	517	0
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «ВСПК»	609,5	0	609,5	0
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения	82,7	0	82,7	0

совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников				
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ГАПОУ «ВСПК», трансляция опыта	1515	800	715	0
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	40,1	0	40,1	0
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	62	0	62	0
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	468	0	468	0
<b>Всего:</b>	<b>29992,4</b>	<b>20000</b>	<b>9992,4</b>	<b>0</b>

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий  
Программы развития ГАПОУ «ВСПК» по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ГАПОУ «ВСПК»	Средства работодателей
2017	1141,4	0	1141,4	0
2018	7171	5000	2171	0
2019	7212	5000	2212	0
2020	7224	5000	2224	0
2021	7244	5000	2244	0
<b>Всего:</b>	<b>29992,4</b>	<b>20000</b>	<b>9992,4</b>	<b>0</b>

## 5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### ГАПОУ «ВСПК»

Таблица 5.1

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Обновление материально-технической и методической базы до современных требований стандарта профессии.	Подготовка методической базы для внедрения новых образовательных стандартов по ТОП-50	до 01 сентября 2017 г.	Подготовлены основные образовательные программы по профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Бирин Г.Н. Авдосиева С.В. Пономарева О.И.
		Составление перечня необходимого оборудования для обеспечения профессий согласно инфраструктурным листам WorldSkills и современным стандартам	Ноябрь-декабрь 2017 г.	Подготовка необходимой документации и поиск поставщиков необходимого оборудования	Герасименко С.В. Вавилов А.В. Акишина Е.А. Смирнова М.А.
		Заключение договоров с поставщиками и поставка оборудования	Декабрь 2017г.- март 2018 г	Заключение договоров и поставка оборудования подготовка к установке	Вавилов А.В. Блохина В.Р.
		Установка, настройка и тестирование нового оборудования	Январь-сентябрь 2018 г.	Установка и тестирование оборудования	Исаев А.Г. Кочетов А.В.
		Дальнейшее обновление материально-технической базы для создания площадки подготовки	Март-июнь 2017 г.; Ежегодно	Покупка недостающего оборудования согласно инфраструктурным листам чемпионата, установка и тестирование	Герасименко С.В. Вавилов А.В.

		конкурсантов чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младшей школе», «Дошкольное воспитание».			
		Анализ тенденций развития науки и техники для составления перечня оборудования, необходимого для закупки: для соответствия качества образования, получаемого студентами мировым стандартам	До 01 октября 2019 Ежегодно	Формирование перечня необходимого оборудования, которое обеспечит высокий уровень качества подготовленных кадров и обеспечит учебными местами всех желающих получить специальности колледжа	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Вавилов А.В. Акишина Е.А. Смирнова М.А.
		Анализ рынка труда и образовательных услуг для регулирования количества обучаемых и учебных мест соответственно.	2017-2020 гг.	Увеличение количества оборудования, используемого в образовательном процессе для обеспечения большего количества студентов	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Извекова М.Г. Быков Д.В.
2.	Повышение квалификации преподавательского состава, его омоложение путем привлечения молодых инициативных специалистов.	Повышение квалификации преподавателей в соответствии с современными тенденциями в профессиональном образовании: - подготовка экспертов чемпионата WorldSkills	Январь-май 2017 г.	Наличие экспертов, способных подготовить, организовать и провести региональный чемпионат WorldSkills	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Акишина Е.А. Смирнова М.А.
		Подготовка преподавателей к работе по реализации ФГОС	с 1 сентября 2017г.	Наличие специалиста, способного обеспечить внедрение новых образовательных	Герасименко С.В. Быков Д.В.

		по ТОП-50		стандартов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	
		Повышение квалификации преподавательского состава и административных работников по общим вопросам подготовки кадров	Ежегодно	Наличие высококвалифицированного преподавательского состава, способного обучать студентов по современным технологиям и в соответствии с образовательными стандартами ТОП-50 и компетенциями WorldSkills.	Герасименко С.В. Быков Д.В.
		Обновление преподавательского состава	Июнь-август 2018 г. Ежегодно	Привлечение молодых опытных специалистов с профильным образованием на работу в колледже	Бирина Г.Н. Герасименко С.В.
3.	Укрепление связей с базовыми предприятиями для подготовки рабочих с нужными им навыками и умениями.	Заключение договоров с работодателями о подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, согласование программ	Январь-Август 2018г. Ежегодно	Наличие договоров на целевое обучение, подготовку квалифицированных специалистов для организаций и предприятий города	Шерстюгина Е.Г.
		Систематический мониторинг организаций социальной сферы, входящих в экономическую зону города и нуждающихся в выпускниках Колледжа	В течении года 2016-2020 гг.	Подписание соглашений и договоров с новыми работодателями и обеспечение будущих наборов обучающихся согласно их потребностям	Шерстюгина Е.Г.
		Привлечение работодателей к участию в образовательном	2017-2019 гг., далее	Наличие требований к знаниям, умениям и навыкам выпускников, обеспечивающих высокую	Бирина Г.Н. Шерстюгина Е.Г.

	процессе: - формированию перечня навыков и умений, которыми должны обладать выпускники для удовлетворения потребностей работодателей города	ежегодно	востребованность их среди работодателей	
	Привлечение непосредственных работодателей к оценке результатов демонстрационного экзамена	2017-2021 гг.	Наличие соглашений с работодателями об участии в проведении демонстрационного экзамена выпускников	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Акишина Е.А. Смирнова М.А.
	Привлечение финансовой и спонсорской помощи для обеспечения повышения качества учебного процесса в Колледже;	2018-2020 гг.	Наличие источника дополнительного финансирования для развития материально-технической базы, учебного процесса и репутации Колледжа, участие в грантах на улучшение материально-технической базы	Ревенко Е.В. Вавилов А.В.
	Развитие практики «Ярмарки вакансий» для усовершенствования механизма контакта работодателя и выпускника	2017-2021 гг.	Создано подразделение содействия трудоустройству «Ярмарка вакансий»	Шерстюгина Е.Г.
	Разработка курсов обучения основам предпринимательского дела для ориентации выпускников на создание собственного дела; совместная разработка	2017-2021 гг.	Разработан и внедрен курс «Основы предпринимательства». Выпускники колледжа участвуют в конкурсе предпринимательских идей Центра Занятости и получают возможность открытия собственного дела.	Шерстюгина Е.Г. Корявикова О.И.

		мероприятий с Центром Занятости г.Волгограда			
4.	Участие студентов Колледжа в чемпионатах WorldSkills региональной, отраслевого и всероссийской уровней. Создание площадки для подготовки конкурсантов.	Подготовка Колледжа для проведения регионального этапа чемпионата WorldSkills	январь-август 2017 г. ежегодно	Наличие площадки для тренировки и проведения чемпионата WorldSkills по компетенциям педагогического профиля	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Акишина Е.А. Смирнова М.А.
		Дальнейшее обновление материальной базы до уровня требований WorldSkills. Участие в полуфинале.	2017-2021 гг.	Подготовка оборудования для аккредитации ЦК по педагогическим компетенциям.	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Акишина Е.А. Смирнова М.А.
		Повышение качества подготовки конкурсантов с целью участия в финале Национального Чемпионата WorldSkills Russia	2018-2021	Победа конкурсантов от Колледжа в отборочных соревнованиях и участие в финале Национального Чемпионата WorldSkills Russia	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Акишина Е.А. Смирнова М.А.
5.	Внедрение новых профессий, согласно потребностям и перспективам развития города и страны	Систематическое изучение потребностей рынка труда г. Волгограда	В течении года, 2017-2021 гг.	Наличие и регулярное обновление сведений о потребностях города и страны в обучаемых кадрах и необходимости изменения направлений обучения.	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Акишина Е.А. Смирнова М.А.
		Мониторинг и участие в проектах	2017-2020 гг	Участие в проектах развития социальной сферы.	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Извекова М.Г.
		Лицензирование новых профессий,	2018-2021	Получение лицензии на подготовку по новым	Бирина Г.Н. Герасименко

		согласно потребностям программы развития региона:	гг.	специальностям и направлениям	С.В. Шерстюгина Е.Г.
		Разработка и внедрение программ обучения по новым направлениям подготовки	2018-2019 гг.	Разработанные учебно-методические материалы по направлениям, закуплено необходимое оборудование	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Акишина Е.А. Завьялова Н.А.
		Организация сетевого обучения по профессиям, для одновременного освоения выпускниками различных направлений «дизайн» и т.п.)	2018-2021 гг.	Разработан план и программа внедрения сетевого обучения по профессиям и специальностям колледжа, а также заключены соглашения о сотрудничестве с другими учебными заведениями профессионального образования.	Бирина Г.Н. Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Акишина Е.А. Смирнова М.А.
6	Модернизация нормативно-методической базы	Организация работы по разработке локальных актов.	ежегодно	Разработка должностных инструкций, регламентов, положений	Бирина Г.Н. Котельникова Н.В.
		Разработка методических и нормативных документов по использованию инновационных методов и аппаратного обеспечения	ежегодно	Разработка целевых ориентиров и итоговых маркеров	Герасименко С.В. Шерстюгина Е.Г. Извекова М.Г.
		Внедрение электронного обучения и дистанционного обучения в рамках реализации программ	2018-2021 гг.	ЭОР для реализации программ специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая	Герасименко С.В. Быков Д.В. Исаев А.Г.



				культура	
7	Обновление содержания воспитательной работы с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГАПОУ «ВСПК».	2018-2021 гг.	Проработка основных направлений патриотического воспитания, организация и проведение мероприятий согласно ежегодным планам, формирование отчета в динамике	Извекова М.Г. Асатрян М.Ф. Генералова В.И.
		Организация профилактических мероприятий по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «ВСПК»	2017-2021 гг.	Проработка основных направлений социальной работы, организация и проведение мероприятий согласно ежегодным планам, формирование отчета в динамике	Извекова М.Г. Заболотная А.С.
		Планирование мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей	2017-2021 гг.	Продолжить успешную практику организации и участия в мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни	Извекова М.Г. Заболотная А.С.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «ВСПК».**

### **ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Реализация Программы развития ГАПОУ «ВСПК» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГАПОУ «ВСПК» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, передового педагогического опыта.
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)
3. Укрепить связи ГАПОУ «ВСПК» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГАПОУ «ВСПК», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу ГАПОУ «ВСПК» до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО, требованиями стандартов международного движения Worldskills.
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.

9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников Колледжа.

12. Создать в ГАПОУ «ВСПК» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников.

13. Расширить воспитательный потенциал ГАПОУ «ВСПК» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний.

14. Обеспечить условия для профессионального самоопределения и творческой самореализации личности студентов, профессионального самообразования преподавателей.

15. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГАПОУ «ВСПК».

16. Повысить престиж ГАПОУ «ВСПК» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Основные показатели эффективности и показатели прогноза уровня развития ГАПОУ «ВСПК» в срок до 2021 года отражены в таблице 6.1

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности  
Программы развития ГАПОУ «ВСПК»

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021

1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	15	25	30	40	50
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	1389	1500	1600	1700	1850
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	8	12	28	30	30
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГАПОУ «ВСПК»	%	95	96	97	98	98
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%)	%	89	91	93	95	96
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	86,6	87	88	89	90
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	65	66	67	68	70
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	17	20	21	23	25
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	34	38	40	43	45
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГАПОУ «ВСПК»	%	28	28	29	30	31
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	6	8	9	10	11
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	11	14	15	16	17
13	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три	%	13	15	17	18	19

	года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования						
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	76	78	80	85	90
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	2	2,5	2,5	3	3,5
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0,2	0,5	0,5	0,6	0,6
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	95	96	97	98	99
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	87	89	91	93	95
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	80	81	82	84	85
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	0	0	15	20	25
21	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	0	0	0,2	0,4	0,5
22	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%			90	90	95
23	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении	%	2,0	2,2	2,5	2,5	2,6
24	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с	%	100	00	00	00	00

	требованиями ФГОС СПО						
25	Доля студентов ГАПОУ «ВСПК», занимающихся физической культурой и спортом	%	34	40	45	50	55
26	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	64	65	68	69	70
27	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8
28	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в ГАПОУ «ВСПК»)	% взрослое население обучающиеся	31 80	33 82	35 82	40 83	40 83
29	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	96	97	97	97	97
30	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	0	1	0	1	1
31	Доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГАПОУ «ВСПК» (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5
32	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГАПОУ «ВСПК» в СМИ	Ед.	21	22	23	25	25
33	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	43	50	60	75	80

34	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК»	%	64	68	75	87	92
35	Доля административно-управленческих работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ГАПОУ «ВСПК»	%	15	25	30	48	50
36	Доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ГАПОУ «ВСПК»	%	20	22	24	27	28
37	Доля студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	2,5	3	3,5	4	5
38	Доля студентов ГАПОУ «ВСПК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ГАПОУ «ВСПК»,	%	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5

	обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям						
39	Доля выпускников ГАПОУ «ВСПК», завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8
40	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГАПОУ «ВСПК»	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
41	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГАПОУ «ВСПК» образовательных программ	%	45,5	46	47	47	47
42	Доля педагогических работников ГАПОУ «ВСПК», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	0,45	0,5	0,5	0,5	0,5
43	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ГАПОУ «ВСПК»	%	15	16	17	18	20